

১) প্রথমত বস্তু দার্শনিক জীবিত জীব
 বিচারে যে এনে কিছুমান বিষয়কে অস্বীকার করে
 যার অস্বীকার জীবিত জীবিত নাও কঠোরভাবে
 জ্ঞানমূলক, তেওঁলোক এনে কিছুমান বস্তুকে অস্বীকার
 বিবেচনা করে যার অস্বীকার জীবিত জীবিত
 জ্ঞানমূলক নাও কঠোর নাও। সুবস্তু হতে,
 দার্শনিক জীবিত বিষয়ে নহত কিছু, প্রকৃতপক্ষে
 জীবিত জীবিত বস্তু, জ্ঞানমূলক বাওনা আছে।
 এই প্রথমত করে জীবিত জীবিত কিছুমান
 দৃষ্টান্ত উল্লেখ করে। সুবস্তু হতে, অস্বীকার বিবেচনা
 করে যে জীবিত জীবিত জীবিত বিবেচনা প্রকৃত
 জীবিত আছে। দৃষ্টান্তের মধ্যে যে,
 এই প্রথমত বস্তু অস্বীকার নিজের দেহের বাওনা
 কোটি কোটি অন্য জীবিত দেহের আছে।
 অস্বীকার জীবিত যে, প্রথমত জীবিত জীবিত-জীবিত
 দৃষ্টান্ত-দৃষ্টান্ত আছে; অন্যতর জীবিত জীবিত
 আছে - দার্শনিক-দার্শনিক, জীবিত-জীবিত, দার্শনিক-দার্শনিক
 আছে অস্বীকার জীবিত নিজ জীবিত জীবিত
 জীবিত, বস্তু যেন - দৃষ্টান্ত-দৃষ্টান্ত, জীবিত-জীবিত,
 জীবিত - দৃষ্টান্ত ইত্যাদি।

২) সুবস্তু হতে, দার্শনিক জীবিত বিবেচনা করে যে
 এই বিবেচনাত অস্বীকার করে বস্তু জীবিত অস্বীকার
 আছে - প্রথমত, জীবিত জীবিত জীবিত
 আছে দৃষ্টান্ত জীবিত জীবিত দার্শনিক জীবিত
 বাওনা জীবিত। সুবস্তু অস্বীকার জীবিত
 জীবিত জীবিত অস্বীকার জীবিত জীবিত
 অস্বীকার জীবিত জীবিত। দার্শনিক জীবিত জীবিত
 জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত
 জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত
 জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত জীবিত

অন্তিম উপাধি নব বিজ্ঞান বহির্বিদ্যা যে দেশ
আমি বাল বাস্তু। আমি জাতিগত জ্ঞান
সাম্প্রদায়িক জ্ঞান যে জাতিগত বস্তু অতি বিশেষ
জ্ঞানত আত্ম, এটি জড়বস্তু অন্য এটি জড়বস্তু
স্বাধীন বিশেষ দৃষ্টত অসম্ভব কণ।

দ্বিতীয় পর্যায়ত মূৰ্খ হোবদী বাসনা
বিশেষে নিজস্ব সত্যবাদ যুক্তি কৰিছে। হোবদী
দার্শনিক জ্ঞানত সত্য, আন্তরিক ঘটনাজনক
জ্ঞানগত ঘটনায় তুল্যত নিৰ্বেশন। মূৰ্খ এই
অজ্ঞানত বাস্তবিক জ্ঞানগত, হোবদীৰ ইচ্ছা
কৰিছে আমি যুক্তি দেখাইছে যে বস্তু অস্তিত্ব
বা তাৰ কোনো জ্ঞান কোনোদিকেই বাসনা
তুল্যত নিৰ্বেশন নহয়। ব্ৰহ্মনিৰ্বেশন, জগতত
আকাশ অসম্ভব নকৰ, জগত জ্ঞানকে আমি
অসম্ভব আমি আকাশ নাহি। জগত হল
অসম্ভব। আমি জড়বস্তু জ্ঞানকে একো
মাজেনা - হিচ্ছা এই সত্যবাদ বিশেষে মূৰ্খ
এই প্রতিবাদ যুক্তি কৰিছে। জ্ঞানবাদী হিচ্ছা
আমি হোবদী সত্যবাদ জ্ঞান হলি প্রমাণ কৰিলে
ইয়াত আমি এই এনকোয়া যে, 'যি বস্তুক আমি
আমি দার্শনিক বিষয়সমূহ প্রমাণ নিশি
আমি, তা অস্তিত্ব নাই।'

তৃতীয় পর্যায়ত মূৰ্খ অধিবিদ্যা আলাদা
যেন - দার্শনিক, আন্তরিক জ্ঞান বা মূৰ্খত
অস্তিত্ব বিজ্ঞান বা অস্তিত্ব যে জাতিগত
জ্ঞানত দ্বাৰা জ্ঞানিত নহয় তাই বাস্তব।
জগত সত্য মূৰ্খ বা দার্শনিক দৃষ্ট অধিবিদ্যা
জগত জ্ঞানীয় বাস্তব, অস্তিত্ব, বস্তু অনুসন্ধান
কোনো বিশেষ যুক্তি নাই। জাতিগত জ্ঞান দ্বাৰা

সম্মতিৰ বচন 'হৃদয়ৰ আদৰ্শ' বা 'হৃদয়ৰ নাই' স্ব-
বিশ্বাসী। হৃদয়ৰ ক্ষেত্ৰত, হৃদয়ৰ আদৰ্শ নে নাই এই
জাতীয় কোনো বাস্তৱ আধাৰ সাব্যস্ত কৰিব
দুৰাশা যিহেতু সম্মতিৰ নথি, পাতকি আৰু বিদ্ৰোহ
জনক জনসংখ্যাৰ বাস্তৱক দলমলৰ আশঙ্কাত
অন্তৰ্ভুক্ত নকৰা হৈ পৰে।

সাধাৰণ জ্ঞানৰ সম্মতিৰ ক্ষেত্ৰত ব্যক্তিগত
মত ইন্দ্ৰিয়-প্ৰত্যক্ষ আৰু ইন্দ্ৰিয়-উদাহৰণ
সম্মতিৰ বাস্তৱ কৰিছে। হৃদয়ৰ ক্ষেত্ৰত, যদিও
সাধাৰণ জ্ঞানৰ ভিত্তি হৈছে ইন্দ্ৰিয়-প্ৰত্যক্ষ
অনুভৱ। ইন্দ্ৰিয়-প্ৰত্যক্ষৰ জ্ঞান এটি হ'ল
ব্যৱহাৰিক প্ৰক্ৰিয়া আৰু বিশ্লেষণ নিৰ্দেশ। জ্ঞানত
এই বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াত অন্যতম সুস্থানিত্বৰ দ্বাৰা
ইলৈ ইন্দ্ৰিয়-উদাহৰণ আৰু অন্যতম ইলৈ বচন।

এইদৰে বিশ্লেষণী দাৰ্শনিক দ্বাৰা সাধাৰণ
জ্ঞানৰ সম্মতি কৰিছে। তেওঁৰ মতে, দলমল হৈছে
সাধাৰণ জ্ঞানৰ পৰা হ'ব পাৰে। তেওঁ সাধাৰণ জ্ঞানৰ
সম্মতিৰ বিভিন্ন মুক্তি আৰু উদাহৰণৰ দ্বাৰা
কৰিছে। হৃদয়ৰ ক্ষেত্ৰত দলমল কৰা ইলৈ ইন্দ্ৰিয়
জ্ঞানৰ দাৰ্শনিক বক্তৃতা আৰু ঘটনাসমূহৰ বৰ্ণনা
দিয়া। সাধাৰণ জ্ঞানৰ দলমল বাস্তৱক উদাহৰণ
কৰি তেওঁ বক্তৃতা আৰু ঘটনাসমূহৰ বৰ্ণনা দিয়া
দ্বাৰা কৰিছে। হৃদয় আৰু সাধাৰণ জ্ঞানৰ
এই সাধাৰণ জ্ঞানৰ সম্মতিৰ বাস্তৱ দলমল
সাধাৰণ জ্ঞান আৰু সাধাৰণ জ্ঞানৰ ইলৈও
সুস্থানিত্ব আৰু সাধাৰণ জ্ঞান।

- দক্ষনব সংস্কৃত বৈজ্ঞানিক বৈজ্ঞানিক দ্বিগুণ দেওয়া কবিছ।
তলত বৈজ্ঞানিক সংস্কৃত দ্বিগুণ দেওয়া কবিছ।
- ২/ বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন হল দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ
বস্তুত ব্যবস্থা করে যে, বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন জ্ঞান
আবশ্যক তত্ত্ব অবশ্যক বলে জানে লম্ব
জ্ঞান এই জ্ঞানকে বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞানসম্মত
জি হু জি, মিলবার বাহুল জ্ঞান দ্বিগুণ
দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ
তত্ত্বসম্মত দক্ষনত ব্যবস্থা করে।
- ৩/ বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন হল দ্বিগুণ দ্বিগুণ
এই সংস্কৃত দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ
যে বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
বিজ্ঞান বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন জ্ঞান দক্ষন দ্বিগুণ
বৈজ্ঞানিক কবিছ — জ্ঞান জ্ঞান দ্বিগুণ দ্বিগুণ
দ্বিগুণ চিত্র দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ
জ্ঞান দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ দ্বিগুণ
বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
- ৪/ বিজ্ঞানসম্মত দক্ষন হল দ্বিগুণ দ্বিগুণ
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান

